

طرح درس رژیم درمانی ۴

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرس: دکتر افسانه احمدی، دکتر زهرا موسوی فرد، دکتر سید جلیل موسوی	
نام درس(واحد): رژیم درمانی ۴ (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: ۶	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول
اهداف : آشنایی با رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای کبد و بانکراس و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد. مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید. نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوم

اهداف : آشنایی با رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس
شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای کبد و بانکراس و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا
به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها
در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case
presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس

شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای کبد و بانکراس ، فیزیوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس

شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای کبد و بانکراس ، فیزیوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس

شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای کبد و بانکراس ، فیزیوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماریهای کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در کبد و بانکراس

شناختی: دانشجو باید بتواند کبد و بانکراس ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در کبد و بانکراس و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در سرطان

شناختی: دانشجو باید بتواند سرطان ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين يا به اشتراك گذارى محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازى دانشگاه

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسى و حل کيس

ارزشیابى تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هشتم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری سرطان

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با سرطان ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : نهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در سرطان

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با سرطان ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در سرطان و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين يا به اشتراك گذارى محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازى دانشگاه

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسى و حل کيس

ارزشیابى تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های دستگاه گوارش فوقانی ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های متابولیک

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های متابولیک ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های متابولیک و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های متابولیک و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوازدهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های دستگاه گوارش فوقانی ، فیزیوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : سیزدهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های دستگاه گوارش تحتانی ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهاردهم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های دستگاه گوارش تحتانی ، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: پانزدهم

اهداف: آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی

شناختی: دانشجو باید بتواند شرایط مرتبط با بیماری های دستگاه گوارش تحتانی، فیزیولوپاتولوژی و تاثیر رژیم غذایی در این بیماران را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران تنظیم نماید.

نگرشی: دانشجو باید با اهمیت رژیم های درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم